

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра информатики и вычислительной техники

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ***

***Техника и технологии представления и публикации информации***

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика и информационные технологии в образовании

Форма обучения: Очная

Разработчик: канд. филос. наук, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники Зубрилин А. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 15.04.2021 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Зубрилин А. А.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование навыков в овладении техникой и технологией представления и публикации информации.

Задачи дисциплины:

- выработка знаний о технике и технологии представления и публикации информации;
- знакомство с инструментами для создания и публикации научных текстов в печатных и электронных изданиях;
- формирование умений по представлению и публикации научных материалов средствами информационно-коммуникационных технологий;
- формирование навыков отбора актуальной информации для ее опубликования.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина К.М.06.ДВ.01.1 «Техника и технологии представления и публикации информации» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: владение информационными технологиями и сервисами сети Интернет.

Освоение дисциплины К.М.06.ДВ.01.1 «Техника и технологии представления и публикации информации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.1 Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов;

К.М.2 Современные тренды электронного обучения.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Техника и технологии представления и публикации информации», включает:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

04 Культура, искусство (в сфере организации отдыха и развлечений, реализации зрелищно-развлекательной и культурно-просветительской деятельности).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Образовательные результаты</b>
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные	знать: - технологию представления и публикации информации с использованием соответствующих

технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	инструментов; уметь: - создавать научную информацию и осуществлять ее публикацию; владеть: - умением отбирать материал для создания научной информации и реализовывать его создание на компьютере.
<b>ПК-2. Способен организовывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.</b>	

**методическая деятельность**

ПК-2.2 Умеет: адекватно оценивать портфель образовательных ИТ-решений для учебного процесса; эффективно использовать стандартные компьютерные приложения и интегрировать современные ИКТ в образовательный процесс; выявлять и внедрять ИТ-инновации в образовательный процесс.	знать: - инструменты по представлению и публикации информации; уметь: - отбирать инструменты по представлению и публикации информации; владеть: - навыком выделения преимуществ и недостатков инструментов по представлению и публикации информации.
---	--

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Практические	14	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Онлайн-инструменты для публикации материалов:**

Онлайн-сервисы по подготовке текстовой продукции. Онлайн-сервисы по подготовке графической продукции. Онлайн-сервисы по подготовке мультимедийной продукции.

**Раздел 2. Практические вопросы онлайн-публикаций:**

Разработка текстовых учебных материалов в онлайн-сервисах. Разработка графических учебных материалов в онлайн-сервисах. Разработка мультимедийных учебных материалов в онлайн-сервисах. Технология публикация учебных материалов в сети Интернет на специализированных сервисах.

**5.2. Содержание дисциплины: Практические (14 ч.)**

**Раздел 1. Онлайн-инструменты для публикации материалов (6 ч.)**

Тема 1. Онлайн-сервисы по подготовке текстовой продукции (2 ч.)

Работа с текстом в сети Интернет. Сервисы Google по работе с текстовой информацией. Онлайн-текстовые редакторы. Правка информации в онлайн-редактор. Совместная работа над текстами в онлайн-редакторах. Подготовка научных текстов и их публикация в онлайн-сервисах. Инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей.

Тема 2. Онлайн-сервисы по подготовке графической продукции (2 ч.)

Работа с графикой в сети Интернет. Сервисы Google по работе с изображениями. Онлайн-редакторы по работе с графикой. Совместная работа над изображениями посредством облачных технологий. Сервисы визуализации. Импорт графики в текстовые

Тема 3. Онлайн-сервисы по подготовке мультимедийной продукции (2 ч.)

Электронные презентации. Создание электронных презентаций в сервисе Google Docs. Создание мультимедийных объектов в сети Интернет. Gif-анимация.

### ***Раздел 2. Практические вопросы онлайн-публикаций (8 ч.)***

Тема 4. Разработка текстовых учебных материалов в онлайн-сервисах. (2 ч.)

Разработка текстовых дидактических материалов в сервисах Google. Организация совместной работы с учебными текстами в сервисе Google Docs. Организация обмена учебными текстами сети Интернет.

Тема 5. Разработка графических учебных материалов в онлайн-сервисах. (2 ч.)  
Разработка графических дидактических материалов в онлайн-сервисах. Организация обмена учебной графикой в сети Интернет. Разработка учебной инфографики.

Тема 6. Разработка мультимедийных учебных материалов в онлайн-сервисах. (2 ч.)  
Разработка мультимедийных материалов в онлайн-сервисах. Разработка gif-анимации. Мультимедийные объекты учебного назначения. Публикация мультимедиа-контента на сервисах в сети Интернет.

Тема 7. Технология публикации учебных материалов в сети Интернет на специализированных сервисах. (2 ч.)

Онлайн-сервисы для публикации учебных и научных материалов. Участие в онлайн-конференциях. Личные кабинеты для оформления заявок на гранты. Научные журналы и их Интернет-ресурсы.

## ***6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)***

### ***6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы***

***Первый семестр (94 ч.)***

#### ***Раздел 1. Онлайн-инструменты для публикации материалов (47 ч.)***

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Изучите материалы и сервисы сети Интернет по разработке научных материалов с использованием облачных технологий. В виде эссе опишите один из таких онлайн-сервисов.

#### ***Раздел 2. Практические вопросы онлайн-публикаций (47 ч.)***

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Разработайте с использованием облачных технологий набор дидактических материалов коднему из разделов информатики.

## ***7. Тематика курсовых работ(проектов)***

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
-------	--------------------	------------------------------------

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-2 Способен к разработке и реализации методического сопровождения технологий и средств обучения в системе исторического, историко-краеведческого образования			
ПК-2.2 Умеет: адекватно оценивать портфель образовательных ИТ-решений для учебного процесса; эффективно использовать стандартные компьютерные приложения и интегрировать современные ИКТ в образовательный процесс; выявлять и внедрять ИТ-инновации в образовательный процесс.			
Не способен адекватно оценивать портфель образовательных ИТ-решений для учебного процесса; эффективно использовать стандартные компьютерные приложения и интегрировать современные ИКТ в образовательный процесс; выявлять и внедрять ИТ-инновации в образовательный процесс.	В целом успешно, но бессистемно оценивает портфель образовательных ИТ-решений для учебного процесса; эффективно использовать стандартные компьютерные приложения и интегрировать современные ИКТ в образовательный процесс; выявлять и внедрять ИТ-инновации в образовательный процесс.	В целом успешно, но с отдельными недочетами оценивает портфель образовательных ИТ-решений для учебного процесса; эффективно использовать стандартные компьютерные приложения и интегрировать современные ИКТ в образовательный процесс; выявлять и внедрять ИТ-инновации в образовательный процесс.	Способен в полном объеме адекватно оценивать портфель образовательных ИТ-решений для учебного процесса; эффективно использовать стандартные компьютерные приложения и интегрировать современные ИКТ в образовательный процесс; выявлять и внедрять ИТ-инновации в образовательный процесс.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках			
Не способен использовать информационно-коммуникационные	В целом успешно, но бессистемно использует информационно-	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует	Способен в полном объеме использовать информационно-

технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
---	--	--	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания поБРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

### **8.3. Вопросы промежуточной аттестации Первый семестр (Зачет, ПК-2.2, УК-4.2)**

1. Дайте обзор онлайн-сервисам по подготовке текстовой продукции.
2. Опишите технологию работы с одним из онлайн-сервисом по подготовке текстовой продукции.
3. Опишите технологию работы с сервисом Google Docs по подготовке текстовой продукции.
4. Дайте обзор онлайн-сервисам по подготовке графической продукции.
5. Опишите технологию работы с одним из онлайн-сервисом по подготовке графической продукции.
6. Опишите технологию работы с сервисом Google Docs по подготовке графическопродукции.
7. Дайте обзор онлайн-сервисам по подготовке мультимедийной продукции.
8. Опишите технологию работы с одним из онлайн-сервисом по подготовке мультимедийной продукции.
9. Опишите технологию работы с сервисом Google Docs по подготовке мультимедийнопродукции.
10. Дайте обзор онлайн-сервисам по подготовке презентаций.
11. Опишите технологию работы с одним из онлайн-сервисом по подготовке презентаций.
12. Опишите технологию работы с сервисом Google Docs по подготовке презентаций.
13. Опишите приемы создания текстовых учебных материалов в одном из онлайн-сервисов.
14. Опишите приемы создания графических учебных материалов в одном из онлайн-сервисов.

15. Опишите приемы создания мультимедийных учебных материалов в одном из онлайн-сервисов.

16. Опишите приемы создания учебных презентаций в одном из онлайн-сервисов.

17. Опишите технологию публикации учебных материалов в сети Интернет на специализированных сервисах.

18. Раскройте назначение облачных технологий как инструмента совместной работы синформацией.

19. Дайте обзор облачным сервисам по подготовке учебных материалов.

20. Выделите преимущества и недостатки облачных сервисов по подготовке учебных материалов.

#### ***8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом. Индивидуальное задание

При определении уровня достижений студентов при решении выполнении индивидуальных заданий необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература**

1. Волкова, В.М. Информатика: средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [16+] / В.М. Волкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 64 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576578>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3194-8. – Текст : электронный

2. Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 110 с. : ил. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429074>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный

#### **Дополнительная литература**

1. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко, Т.П. Нечаева ; Северо-Кавказский федеральный университет.

– Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 226 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Мерецков, О.В. Цифровые образовательные технологии: практика применения: методическое пособие / О.В. Мерецков. – : , 2018. – 327 с. : ил., табл. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567241>. – Библиогр.: с. 232-234. – Текст : электронный.

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/> - Google-документы

2. <https://docs.microsoft.com/ru-ru/> - Хранилище документации Майкрософт

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя

лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## ***12. Перечень информационных технологий***

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

### ***12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)***

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### ***12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)***

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### ***12.3 Перечень современных профессиональных баз данных***

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn8sbldczacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/ope>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
3. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)

## ***13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)***

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций.

#### Оснащение аудиторий

1. Мобильный интерактивный комплект SMART - 1 шт.
2. Доска магнитно-маркерная эконом - 1 шт.
3. АРМ-19 (в составе: системный блок, сетевой фильтр, клавиатура, мышь, колонки) - 1 шт.
4. АРМ-15 (компьютер в составе: системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура) - 14 шт.
5. Проектор EPSON - 1 шт.
6. Комплекс Flipbox - 1 шт.

#### ***Техника и технологии представления и публикации информации***